



What Is My Child Learning?

Unit Themes

Your child is learning about the power of kindness to help people feel good. Kindergartners learn examples of kind acts and talk about why being kind to others is important. Toward the end of the unit, they practice two kind acts: offering to share and offering a hug.

Why is it important?

Research shows that children who learn the skills in this unit are more likely to:

- Display greater empathy
- Engage in positive behaviors
- Avoid aggressive behaviors



Practice at Home

What to Look For

Notice and praise your child when they show kindness or do kind acts for others. For example, when they help someone, share a toy, or offer a hug. You can say, **I noticed you were kind and shared your toys. That's a great way to help your sister feel good!**

Try This!

Discuss: A few times a week, ask your child, **What was a kind act you did today?** or **What were some kind acts that others did for you?**

Practice: After your child has practiced offering to share at school, help them practice offering to share when playing with siblings or friends. Remind them that asking “Would you like to share?” is a kind act that helps everyone have fun together.

Practice: After your child has practiced offering a hug at school, practice at home during pretend play. Choose a stuffed animal or a doll and pretend it's feeling sad. Encourage your child to ask, “Would you like a hug?” to help the toy feel better.



¿Qué está aprendiendo mi hijo?

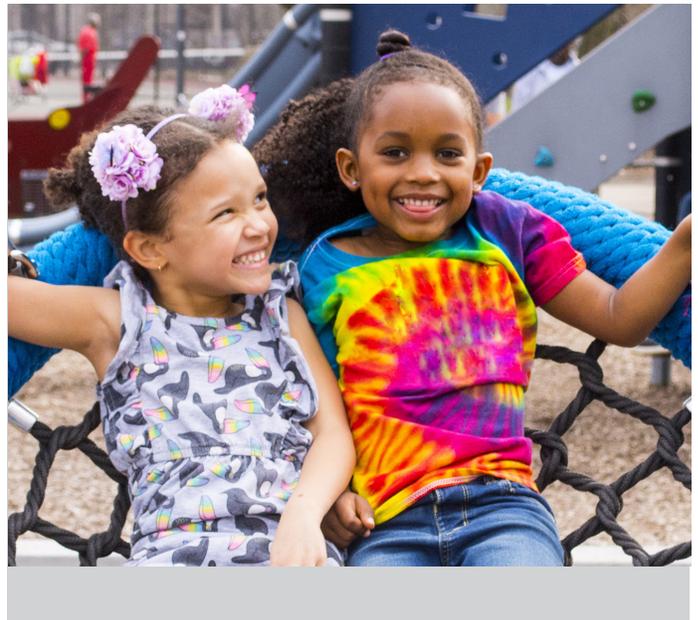
Temas de la unidad

Su hijo está aprendiendo sobre el poder de la amabilidad para ayudar a otras personas a sentirse bien. Los niños de kínder aprenden ejemplos de gestos de amabilidad y hablan sobre por qué es importante ser amable con los demás. Hacia el final de la unidad, practican dos gestos de amabilidad: ofrecer compartir y ofrecer un abrazo.

¿Por qué es importante?

Las investigaciones demuestran que los niños que aprenden las habilidades de esta unidad tienen más probabilidades de:

- **Mostrar mayor empatía**
- **Participar en comportamientos positivos**
- **Evitar comportamientos agresivos**



Practicar en casa

Qué necesita identificar

Observe y elogie a su hijo cuando muestre amabilidad o tenga gestos de amabilidad con los demás. Por ejemplo, cuando ayude a alguien, comparta un juguete u ofrezca un abrazo. Usted puede decir, **Me di cuenta de que fuiste amable y compartiste tus juguetes. ¡Es una excelente manera de ayudar a tu hermana a sentirse bien!**

¡Pruebe esto!

Conversar: Un par de veces a la semana, pregúntele a su hijo, **¿Qué gesto de amabilidad tuviste hoy? o ¿Cuáles fueron algunos de los gestos de amabilidad que otros tuvieron contigo?**

Practicar: Una vez que su hijo haya practicado ofreciéndose a compartir en la escuela, ayúdelo a practicar ofreciéndose a compartir cuando juegue con sus hermanos o amigos. Recuérdele que preguntar “¿Te gustaría compartir?” es un gesto de amabilidad que ayuda a todos a divertirse juntos.

Practicar: Una vez que su hijo haya practicado cómo ofrecer un abrazo en la escuela, practique en casa durante el juego hacer de cuenta. Elija un animal de peluche o una muñeca y finja que se siente triste. Anime a su hijo a preguntar, “¿Quieres un abrazo?” para ayudar a que el juguete se sienta mejor.

What Is My Child Learning?

Unit Themes

Your child is learning about the power of kindness to let others know we care about them. First graders talk about ways they can be kind to people at school and elsewhere, including asking “Are you okay?” and “Would you like some company?” when they notice someone is upset. Later in the unit they practice offering to help and inviting someone to join them in play.

Why is it important?

Research shows that children who learn the skills in this unit are more likely to:

- **Display greater empathy**
- **Engage in positive behaviors**
- **Avoid aggressive behaviors**



Practice at Home

What to Look For

Notice and praise your child when they show kindness or do a kind act for others. For example, when they offer to help someone, ask a family member “Are you okay?”, or invite a friend to play with them. You can say, **I noticed you did a kind act when you offered to help me clean up. That’s a great way to show you care!**

Try This!

Discuss: A few times a week, ask your child, **What was a kind act you did today?** or **What were some kind acts that others did for you?**

Practice: After your child has practiced offering to help at school, have them practice with people they know. Remind them that asking “Do you want help?” is a way to show others we care about them.

Practice: After your child has practiced inviting someone to join them when they’re at school, help them practice with friends or siblings. Remind them that asking “Do you want to play with me?” is a kind act that helps everyone have fun together.

¿Qué está aprendiendo mi hijo?

Temas de la unidad

Su hijo está aprendiendo sobre el poder de la amabilidad para hacer saber a los demás que nos preocupamos por ellos. Los alumnos de primer grado hablan sobre las formas en que pueden ser amables con las personas en la escuela y en otros lugares, incluidas las preguntas “¿Estás bien?” y “¿Te gustaría tener compañía?” cuando notan que alguien está disgustado. Más adelante en la unidad, practican ofreciendo ayuda e invitando a alguien a unirse a ellos en el juego.

¿Por qué es importante?

Las investigaciones demuestran que los niños que aprenden las habilidades de esta unidad tienen más probabilidades de:

- **Mostrar mayor empatía**
- **Participar en comportamientos positivos**
- **Evitar comportamientos agresivos**



Practicar en casa

Qué necesita identificar

Observe y elogie a su hijo cuando muestre amabilidad o tenga un gesto de amabilidad con los demás. Por ejemplo, cuando se ofrezca a ayudar a alguien, le pregunte a un miembro de la familia “¿Estás bien?”, o invite a un amigo a jugar con él. Usted puede decir, **Noté que tuviste un gesto de amabilidad cuando te ofreciste a ayudarme a limpiar. ¡Es una excelente manera de demostrar que te preocupas!**

¡Pruebe esto!

Conversar: Un par de veces a la semana, pregúntele a su hijo, **¿Qué gesto de amabilidad tuviste hoy?** o **¿Cuáles fueron algunos de los gestos de amabilidad que otros tuvieron contigo?**

Practicar: Una vez que su hijo haya practicado ofreciendo ayuda en la escuela, pídale que practique con personas que conozca. Recuérdele que preguntar “¿Quieres ayuda?” es una forma de mostrarles a los demás que nos preocupamos por ellos.

Practicar: Una vez que su hijo haya practicado invitando a alguien a unirse a él cuando está en la escuela, ayúdelo a practicar con amigos o hermanos. Recuérdele que preguntar “¿Quieres jugar conmigo?” es un gesto de amabilidad que ayuda a todos a divertirse juntos.

What Is My Child Learning?

Unit Themes

Your child is learning what empathy is, how it is connected to kindness, and ways your child can show empathy and kindness to others.

Second graders learn that having empathy means feeling or understanding what someone else is feeling. Toward the end of the unit, they practice using empathy to think of kind acts they can do for others at school or elsewhere.

Why is it important?

Research shows that children who learn the skills in this unit are more likely to:

- ▲ **Build stronger relationships**
- ▲ **Engage in positive behaviors**
- ▲ **Avoid aggressive behaviors**
- ▲ **Be more connected and compassionate**



Practice at Home

What to Look For

Notice and praise your child when they notice how others are feeling and respond with kindness and empathy. You can say, **You saw that your brother was sad because he didn't have any crayons, so you gave him some of yours. Good job having empathy and doing a kind act to help him feel better!**

Try This!

Discuss: When reading books or watching a show, help your child practice having empathy for the characters. Ask, **How do you think that person feels?** or **What's a kind act that would help them feel good?**

Practice: After your child has practiced using empathy to think of a kind act to do for others at school, have them think of a kind act they can do for someone they know. For example, an elderly relative, a neighbor who lives alone, or a friend who isn't feeling well.

¿Qué está aprendiendo mi hijo?

Temas de la unidad

Su hijo está aprendiendo qué es la empatía, cómo se vincula con la amabilidad y las formas en que su hijo puede mostrar empatía y amabilidad a los demás.

Los alumnos de segundo grado aprenden que sentir empatía significa sentir o comprender lo que siente otra persona. Hacia el final de la unidad, practican el uso de la empatía para pensar en gestos de amabilidad que pueden tener con los demás en la escuela o en otro lugar.

¿Por qué es importante?

Las investigaciones demuestran que los niños que aprenden las habilidades de esta unidad tienen más probabilidades de:

- ▲ Establecer relaciones más sólidas
- ▲ Participar en comportamientos positivos
- ▲ Evitar comportamientos agresivos
- ▲ Estar más conectados y ser más compasivos



Practicar en casa

Qué necesita identificar

Observe y elogie a su hijo cuando él se dé cuenta de cómo se sienten los demás y responda con amabilidad y empatía. Usted puede decir, **Viste que tu hermano estaba triste porque no tenía crayones, así que le diste algunos de los tuyos. ¡Has hecho un buen trabajo sintiendo empatía y teniendo un gesto de amabilidad para ayudarlo a sentirse mejor!**

¡Pruebe esto!

Conversar: Cuando lean libros o vean un programa, ayude a su hijo a practicar la empatía por los personajes. Pregunte, **¿Cómo crees que se siente esa persona?** o **¿Qué gesto de amabilidad le ayudaría a sentirse bien?**

Practicar: Una vez que su hijo haya practicado el uso de la empatía para pensar en un gesto de amabilidad que puede tener con otros en la escuela, pídale que piense en un gesto de amabilidad que puede tener con alguien que conozca. Por ejemplo, un pariente anciano, un vecino que viva solo o un amigo que no se sienta bien.